

## Деякі скарги старшокласників на стан фізичного здоров'я

Хохлова Л.А. \*, Бондар Т.С., Чередніченко М.А., Горіна В.В., Кочина Н.В.

*Харківська державна академія фізичної культури*

*Інститут фізичної культури Миколаївського державного університету ім. В.О. Сухомлинського \**

### Анотація:

Розглянуто результати скринінг-анкетування 165 учнів, які навчаються у 9 і 11 класах шкіл, щодо скарг на самопочуття. Результати дослідження свідчать про те, що серед учнів, які навчаються у дев'ятих класах відсоток тих школярів, які мають скарги на самопочуття вищий за тих учнів, що навчаються у одинадцятих класах. Найбільш поширеними захворюваннями серед опитаних школярів є респіраторні хвороби (ангіна, нежить, кашель), а також скарги на часту втому і головні болі після закінчення навчального процесу.

**Хохлова Л.А., Бондар Т.С., Чередніченко М.А., Горіна В.В., Кочина Н.В.** Некоторые жалобы старшекласников на состояние физического здоровья. Рассмотрены результаты скрининг-анкетирования 165 учащихся, которые обучаются в 9 и 11 классах школ, относительно жалоб на самочувствие. Результаты исследования свидетельствуют о том, что среди девятиклассников процент тех школьников, которые имеют жалобы на самочувствие выше, относительно тех учащихся, которые обучаются в одиннадцатых классах. Наиболее распространенными заболеваниями среди опрошенных школьников являются респираторные заболевания (ангина, насморк, кашель), а также жалобы на частую утомляемость и головные боли после окончания учебного процесса.

**Khokhlova L.A., Bondar T.S., Cherednichenko M.A., Gorina V.V., Kochina N.V.** Some complaints of seniors to the state of physical health. Results are considered screening test student relatively complaints about a feel. In an experiment took part a 165 student 9 and 11 classes. It is marked that at a student 9 classes of complaints about a feel anymore. The most widespread diseases among schoolboys are respirator diseases (quinsy, cold, cough). Also complaints take place about frequent fatigueability and head pains after completion of educational process.

### Ключові слова:

*школярі, захворювання, скарги на самопочуття, хвороби.*

*школьники, заболевание, жалобы на самочувствие, болезни.*

*schoolboys, illness, complaints about health and illness.*

### Вступ.

Одним з головних завдань системи шкільного фізичного виховання є формування в учнів загальноосвітніх навчальних закладів фізичного, соціального та психічного здоров'я [7]. Для практичної реалізації цього завдання, у систему фізичного виховання школярів включені різні заходи, які у цілому спрямовані на підвищення рівня рухової активності школярів, формування у них бережливого ставлення до власного здоров'я, соціалізацію особистості та ін. [1, 7] До цих заходів віднесені уроки, фізкультурно-оздоровчі заходи, які проводяться у режимі навчального дня, позакласні фізкультурно-оздоровчі (заняття учнів у гуртках та секціях спортивного спрямування) та спортивно-масові заходи (змагання з видів спорту, які включені у шкільну програму, та традиційних для даної місцевості видів спорту) [5]. Проте, як показують дослідження науковців та педагогів [6], ефективність традиційної системи фізичного виховання школярів знижується.

Одним з головних показників зниження її ефективності є щорічне зниження здоров'я дітей та зростання рівня захворюваності серед них. Так, результати досліджень, які проводили спеціалісти Інституту гігієни і медичної екології ім. Марзеєва Академії медичних наук України, свідчать про те, що за останні десять років захворюваність серед дітей шкільного віку зросла на 26,8 % [2, 6].

За оцінками фахівців [3, 6], однією з головних причин зростання рівня захворюваності учнівської молоді є недостатня реалізація комплексного підходу до організації системи фізичного виховання школярів. Дуже велика роль у комплексній системі шкільного фізичного виховання повинна відводитись практичним рекомендаціям медичних фахівців, щодо профілактики та лікування у школярів захворювань засобами фізичної культури [6]. Проте, практика показує,

що у шкільному навчальному процесі з фізичного виховання участь лікарів обмежується лише наданням учням довідок, які дозволяють розподіляти учнів за навчальними групами (основна, підготовча, спеціальна) під час занять з фізичної культури [4].

Для досягнення кінцевої мети – отримання практичних рекомендацій від лікарів щодо оздоровлення школярів засобами фізичної культури, необхідно провести ряд досліджень в декілька етапів. Першим з них є виявлення скарг школярів, які навчаються у старших класів, на самопочуття, з ціллю подальшого направлення учнів до спеціалістів-медиків.

Дослідження виконано згідно угоди у рамках плану НДР Харківської державної академії фізичної культури.

### Мета, завдання роботи, матеріал і методи.

*Мета дослідження* – з'ясування скарг старшокласників на самопочуття за допомогою скринінг-анкетування, з подальшим розподілом за групами захворювань.

*Методика дослідження.* З метою реалізації мети дослідження, було проведено соціологічне опитування учнів 9 та 11 класів трьох загальноосвітніх навчальних закладів міста Харків. Загалом було опитано 165 учнів шкіл. У процесі дослідження використовувались особові скринінг-анкети закритого типу. Питання анкет були сформульовані таким чином, щоб відповіді на них дали можливість з'ясувати наявність скарг учнів на фізичне здоров'я за групами захворювань. Методика скринінг-опитування з подальшим групуванням відповідей за захворюваннями розроблена проф. А.Г. Швецовим та описана у науково-методичній літературі [8].

### Результати дослідження.

Аналіз результатів опитування показав, що рівень скарг, які характерні для групи захворювань, які віднесені до компетенції лікарів-невропатологів у дев'ятих класах вищий за одинадцятий (рис. 1).

Найбільш поширеними скаргами серед опитаних

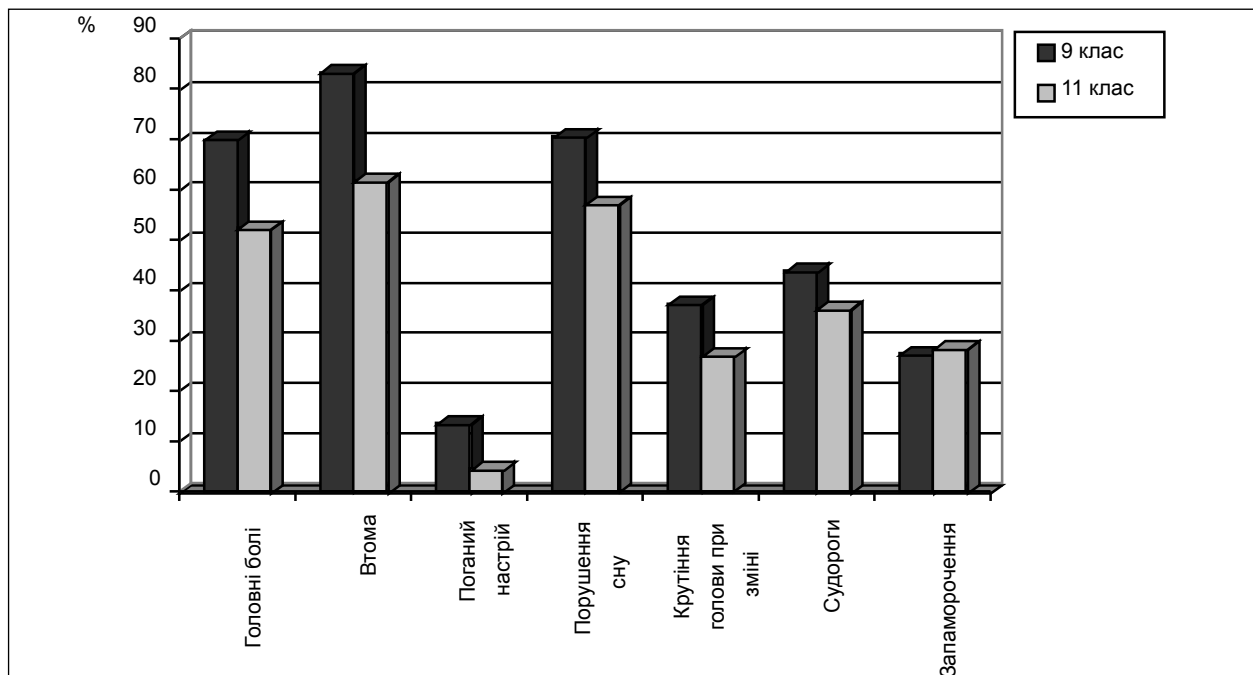


Рис. 1. Скарги учнів на самопочуття щодо ознак захворювань віднесених до компетенції лікарів-невропатологів

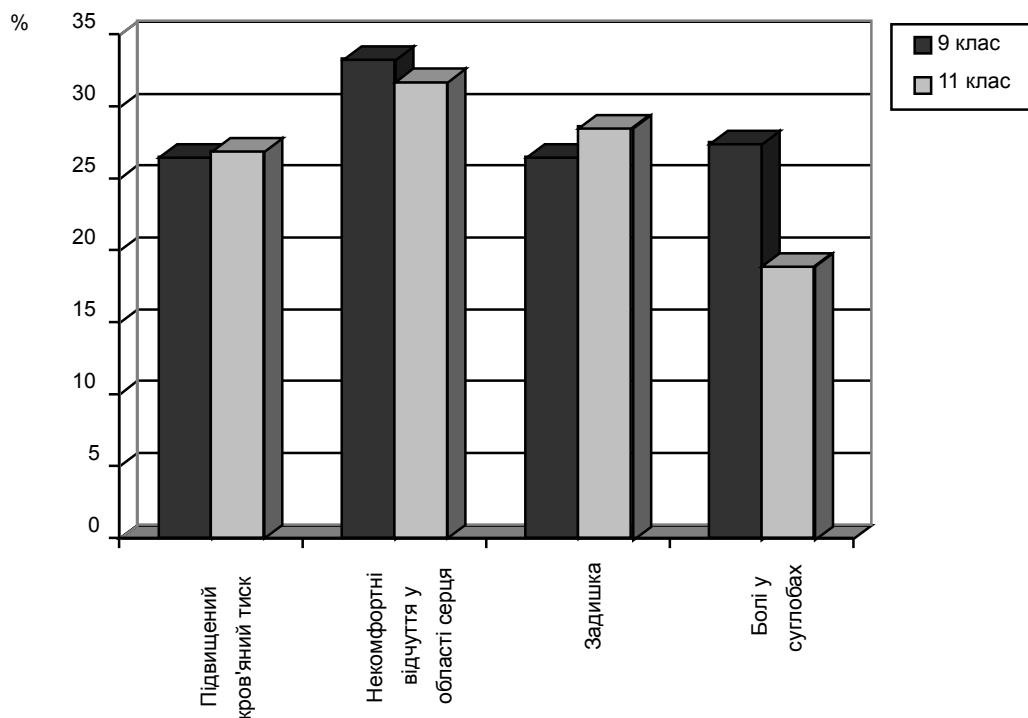


Рис. 2. Скарги учнів на самопочуття щодо ознак захворювань віднесених до компетенції лікарів-кардіологів та лікарів-ревматологів

школярів у відміченій вище групі ознак захворювань, є скарги на втоми після повернення зі школи. Так, у дев'ятих класах таких учнів 83,3 %, у одинадцятих – 61,9 %. Також часто школярі скаржаться на порушення сну і головні болі. Відповідно, таких учнів у дев'ятих класах 70,6 % та 69,6 %, у одинадцятих – 57 % та 52,4 %. У середньому скарг по даній групі захворювань в учнів дев'ятих класів 34,6 %, в школярів, що навчаються у одинадцятому класі – 26,6 %.

Наступною групою скарг на самопочуття школярів, що виявлялись у процесі дослідження, були

скарги, пов'язані з компетенцією лікарів-кардіологів та лікарів-ревматологів. В цієї групі школярі, які навчаються у дев'ятому класі, також частіше скаржаться на самопочуття (у середньому 28,5 %), чим ті учні, що навчаються у одинадцятому (у середньому 26,5 %) класі (рис. 2).

Однак, виходячи з аналізу рисунка 2 у розрізі ознак окремих захворювань, можна констатувати той факт, що школярі, які навчаються у дев'ятих класах частіше скаржаться на некомфортні відчуття у області серця (33,3 %) та на болі у суглобах (27,5 %), тоді як

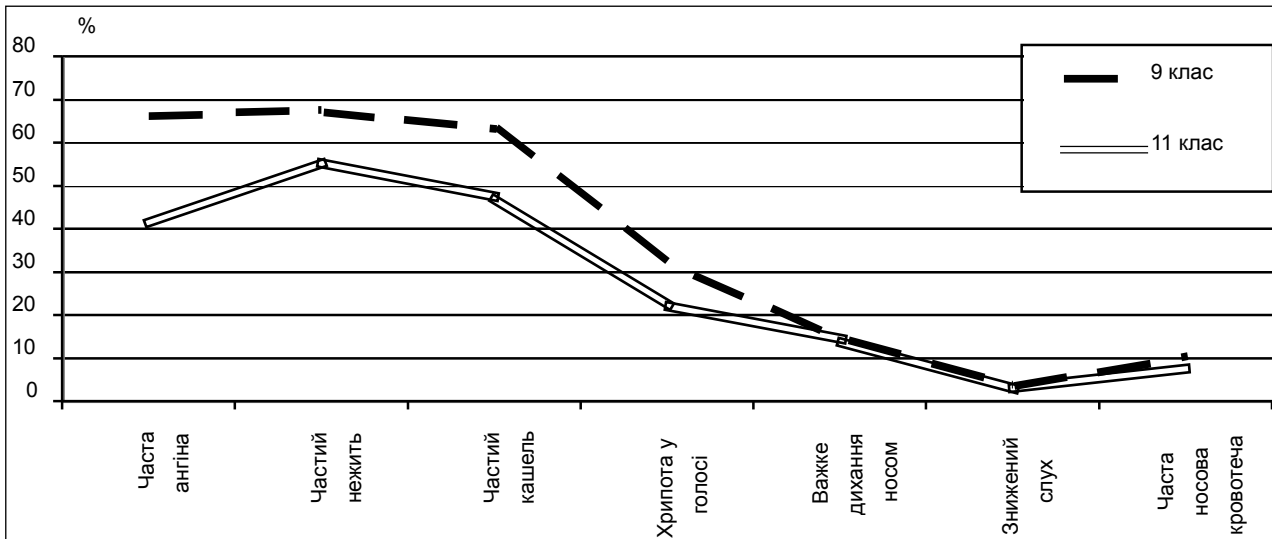


Рис. 3. Скарги учнів на самопочуття щодо ознак захворювань віднесених до компетенції спеціалістів-отоларингологів

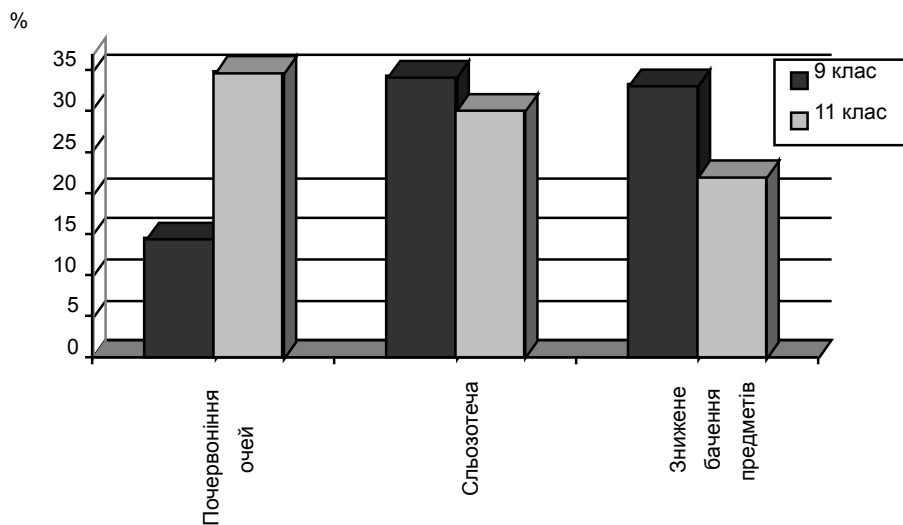


Рис. 4. Скарги учнів на самопочуття щодо ознак захворювань віднесених до компетенції спеціалістів-отоларингологів

учні одинадцятих класів частіше відмічають задишку (28,6 %). На підвищений тиск крові скаржаться приблизно однакова кількість школярів серед опитаних респондентів.

Третьою групою скарг на стан здоров'я, за методикою проф. А. Г. Швецова, є ознаки тих захворювань, що потребують лікування спеціалістами-отоларингологами. В цієї групі, як й у попередніх групах ознак захворювань, дев'ятикласники частіше скаржаться на самопочуття (у середньому 37,1 %) за одинадцятикласників (у середньому 27,4 %). Скарги школярів на розлади у роботі респіраторного апарату у розрізі ознак окремих захворювань відображені на рис. 3.

Аналіз даних діаграми (рис. 3) показав, що найчастіше опитані школярі у обох вікових групах скаржаться на нежить, часті ангіну та кашель. Так, на частий нежить скаржаться 67,6 % дев'ятикласників та 55,5 % одинадцятикласників. Тих учнів, що відмічають у себе часте захворювання на ангіну і кашель, відповідно, у дев'ятому класі – 66,6 % та 63,7 %, у одинадцятих класах – 41,3 % та 47,6 %.

Крім вищевказаних скарг на самопочуття, близько третини школярів також відмічають скарги, які віднесені до компетенції лікаря-окуліста (рис.4). У середньому, таких учнів серед опитаних у дев'ятих класах 27,4 %, у одинадцятих класах – 29,1 %.

Не дивлячись на те, що середній показник скарг на відхилення у функціонуванні зорового апарату у учнів одинадцятого класу вищий за учнів дев'ятого класу, скарги на зниження зору спостерігається у більшій мірі в школярів-дев'ятикласників (33,3 %), тоді як аналогічні скарги відмічаються у 22,2 % одинадцятикласників. Крім того, на слезотечу скаржаться 34,3 % учнів дев'ятих класів проти 30,2 % учнів одинадцятих класів. Опитані одинадцятикласники у більшій мірі (34,9 %) скаржаться на часте почервоніння очей, тоді як серед учнів 9-х класів таких дітей 14,5 %.

#### Висновки.

1. Результати дослідження свідчать про те, що серед учнів, які навчаються у дев'ятих класах відсоток тих школярів, які мають скарги на самопочуття вищий за тих учнів, що навчаються у одинадцятих класах.
2. Найбільш поширеними захворюваннями серед опи-

таних школярів є респіраторні хвороби (ангіна, нежить, кашель), а також скарги на часту втому і головні болі після закінчення навчального процесу.

3. За результатами проведеного дослідження кожному учню, у якого виявлені скарги за визначеними вище групами захворювань, рекомендовано звернутись до профільного спеціаліста-лікаря.

Подальшого вивчення потребує диференціація скарг школярів за частотою та причинами їх виникнення.

#### Список літератури

1. Круцевич Т.Ю. Двигательная активность и здоровье детей, подростков. В книге: Теория и методика физического воспитания. Учебник для высших учебных заведений физического воспитания и спорта. / Т.Ю. Круцевич. - Киев: Олимпийская литература, 2003. – Т.2 – 2003. - С. 8 – 20.
2. Неделько В. Здоровье Школьника. «Половине школьников физкультура не по силам» / В. Неделько // 7я, 2010. – № 3 (476). – С. 5.
3. Платонов В. Н. Сохранение и укрепление здоровья здоровых людей – приоритетное направление современного здравоохранения / В. Н. Платонов // Спортивная медицина. – 2006. - № 2. – С. 3-14.
4. Про затвердження Інструкції про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури: Наказ Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України № 518/67420.07.2009 [Електронний ресурс] / Офіційний сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>.
5. Про систему організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних та позашкільних навчальних закладів: Наказ Міністерства освіти і науки України № 486 від 21.07.2003 р. [Електронний ресурс] / Офіційний сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>.
6. Сутула В.О. Формування фізичної культури особистості стратегічне завдання фізкультурної освіти учнів загальноосвітніх навчальних закладів / В.О. Сутула, Т.С. Бондар, Ю.В. Васьков // Слобожанський науково-спортивний вісник: Харків: ХДАФК, 2009. – № 1. – С. 15-21.
7. Фізична культура в школі: методичний посібник / за загальною редакцією С. М. Дятленка. - К.: Літера ЛТД, 2009. – 176 с.
8. Швецов А.Г. Формирование здоровья детей в дошкольных учреждениях: в помощь врачам, медицинским и педагогическим работникам дошкольных учреждений / А.Г.Швецов. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006. - 176 с..

Надійшла до редакції 26.04.2010р.  
Хохлова Людмила Анатоліївна  
Бондар Тарас Сергійович  
Чередниченко Марія Анатоліївна  
Горіна Вікторія Вікторівна  
Кочина Наталія Валентинівна  
[tarasbondar@rambler.ru](mailto:tarasbondar@rambler.ru)